

ใบงาน

เรื่องที่ 1 ความเข้าใจในหลักฐานทางประวัติศาสตร์



นักเรียนตอบคำถามพัฒนาการคิดแล้ว
จัดทำรายงานแสดงความเข้าใจเกี่ยวกับ

การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

1. นักเรียนมีหลักในการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างไร
ตัวชี้วัด ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ (ส4.1 ม.2/1)
แนวคำตอบ :

.....
.....
.....

2. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีความน่าเชื่อถือควรมีลักษณะอย่างไร ตอบตามความคิดเห็นของตนเอง
ตัวชี้วัด ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ (ส4.1 ม.2/1)
แนวคำตอบ :

.....
.....



.....

ให้นักเรียนรวบรวมภาพหลักฐานทาง

ประวัติศาสตร์ในสมัยอยุธยาและสมัยธนบุรีที่นักเรียนรู้จัก โดยให้ค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ (ส4.1 ม.2/1)

แนวคำตอบ:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงาน กิจกรรมท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ความเข้าใจในหลักฐานทางประวัติศาสตร์



กิจกรรมสัมพันธ์กับชีวิตจริง

ให้ตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างหลักฐานทาง

ประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเองมา 1 อย่าง พร้อมเขียนประเมินความน่าเชื่อถืออย่างสมเหตุผล

ตัวชี้วัด 1. ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ (ส 4.1 ม.2/1)

2. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ (ส 4.1 ม.2/2)

3. เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ (ส 4.1 ม.2/3)

แนวคำตอบ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จากบทเรียนที่นักเรียนได้เรียนรู้มานี้ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร อธิบาย

ตัวชี้วัด 1. ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ (ส 4.1 ม.2/1)

2. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ (ส 4.1 ม.2/2)

3. เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ (ส 4.1 ม.2/3)

แนวคำตอบ :

.....

.....

.....